

Übersicht über die Unterrichtsvorhaben

5./6. Jahrgangsstufe

Planungsgrundlage: 62 U-Std. (je eine Doppelstunde pro Woche, 42 Schulwochen mit Faktor 75%)

Säule: Das Unterrichtsthema kann mind. einer der drei Säulen zugeordnet werden: soziales Lernen, digitales Lernen und/oder selbstreguliertes Lernen.

Unterrichtsvorhaben	Inhaltliche Schwerpunkte	Säule/n	Zeitbedarf	Vorhabenbezogene Absprachen und Empfehlungen
Lernen und Arbeiten am Gymnasium: Wie lerne ich am Gymnasium? Was ist anders als an der Grundschule?	- Klassenregeln: Gemeinsam verhandelte, sinnvolle Klassenregeln aufstellen (Aufgabe der Klassenleitung, ggf. Delegation an Politik/Deutsch, falls im normalen Unterricht nicht durchführbar) - Organisation des Lernens (90 min) - Effiziente Zeitnutzung: Die Arbeitszeit zuhause sinnvoll planen - Packen der Schultasche: Die Schultasche richtig packen - ggf. Hausaufgabenheft, Arbeitsplatz - So geht Lernen: Unterschiedliche Lernmethoden (z.B. zum auswendig lernen oder Vokabellernen) kennenlernen (90 min) - Zeit richtig nutzen: Die eigene Lernzeit zur Vorbereitung auf Tests oder Klassenarbeiten zielführend planen (90 min)	Selbstreguliertes Lernen / Soziales Lernen	1. Halbjahr Klasse 5: Maximal bis zu den Herbstferien	- Zeit für diesen Block: Maximal bis zu den Herbstferien, danach erfolgt der Lions Quest Block. - Aufgeführt ist der Minimalplan. Sofern noch Zeit ist, kann dieser durch Erweiterungsmodule erweitert werden.

	Erweiterungsmodule (sollten noch Stunden übrig sein): • Heftführung: Ein Heft strukturiert und organisiert führen (fachspezifisch) • Lernstrategien: Kognitive Lernstrategien kennenlernen und ausprobieren			
Lions-Quest Block 1 Gute Gemeinschaft: Wie werden wir eine gute Gemeinschaft? Wie können wir sinnvoll kommunizieren und kooperieren? Zeit: Start nach den Herbstferien	• Verhaltensregeln (Handy, WhatsApp,...) thematisieren und trainieren (1.5 Praxis 24) • In einer guten Gemeinschaft reflektiert und sensibel mit Sprache umgehen (1.6 Praxis 29) • Gemeinsam ein Spiel sowie entsprechende Regeln erstellen und spielen (1.8 Praxis 35) • Regeln für eine erfolgreiche Zusammenarbeit in Gruppen formulieren (1.9 Praxis 41, Material 1.9a,b,c) • Im Rahmen der Kooperationswerkstatt „Rondua“ argumentieren, zuhören und sich einigen (1.11 Praxis 53)		1. Halbjahr Klasse 5	1.5 Praxis 24 (als Wiederholung oder zu Beginn eines neuen Schuljahrs) Ggf. Künstlerwerkstatt (1.7 Praxis 33)
Lions-Quest Block 2 Gesundes Selbstvertrauen: Welche Fähigkeiten besitze ich? Wie kann ich mein Selbstvertrauen und das meiner MitschülerInnen stärken?	• Der Hocker des Selbstvertrauens: Ein gesundes Selbstvertrauen entwickeln (2.1 Praxis 82) • Fähigkeiten fördern Selbstvertrauen: Die eigenen Fähigkeiten reflektieren und neue Fähigkeiten erproben (2.2 Praxis 89)		2. Halbjahr Klasse 5	

	• Hör mir bitte zu: Den Unterschied zwischen gutem und schlechtem Zuhören erfahren (2.4 Praxis 102) • Ich finde dich klasse!: Die Wirkung von anerkennenden und wertschätzenden Botschaften erkennen (2.6 Praxis 110)			
Selbstreguliertes Lernen: Wie kann ich meine Lernprozesse planen, beobachten und reflektieren?	• Einführung - Selbstreguliertes Lernen: Selbstreguliertes Lernen (90 Min) • Metakognition: Über sich selbst und das eigene Lernen reflektieren (90 Min) • Ziele setzen I: Unterscheidung von WAS- und WIE-Zielen (90 Min) • Ziele setzen II: SMARTER Ziele formulieren (45 Min/ 90 Min) (<i>ggf. Wochenplan Lernen Lernen löschen</i>) • Ablenker: Erkennen eigener Ablenker und Erarbeitung von Strategien gegen Ablenkung (90 Min) • Motivationsregulation I: Unterschiedliche Wege zur Motivation (45 Min/90 Min) • Motivationsregulation II: Erarbeitung verschiedener Strategien der Motivationsregulation (90 Min) • Lernbuddy: Einführung des Lernbuddy zur Umsetzung der erlernten Strategien (90 Min.)		2. Halbjahr Klasse 5 / 1. Halbjahr Klasse 6 21/ 22 Std.	

	• Experimentiertrick: Einführung des Experimentiertricks zur Durchführung von Experimenten (90 Min) • Papierflieger: Erproben des Experimentiertricks anhand des Papierfliegerexperiments (45 Min) → <i>ggf. als Übung der Strategien</i> • Lesestrategie: Eine Lesestrategie kennenlernen und anwenden (45 Min) → <i>ggf. als Übung der Strategien</i> • Emotionsregulation: Die eigenen Emotionen beim Lernen regulieren und die Aufmerksamkeit aktiv steuern (90 Min)			
Digitales Lernen: Wie arbeite ich mit dem iPad? Welche Regeln gelten für das digitale Arbeiten?	• Teams: Grundlagen der Nutzung von Teams und Besprechen der Regeln für digitales Arbeiten am SGS (90 Min) • Das digitale Heft: Kennenlernen des Kursnotizbuchs und Erarbeitung einer sinnvollen Strukturierung (90 Min) • Zusammenarbeit im Collaboration Space: Gemeinsames Arbeiten im Collaboration Space mit anschließender Abgabe der Aufgabe über Teams (90 Min) • Einführung KI: Kennenlernen von KI anhand von Bilderstellungen (90 Min) • Prompten: Erstellen geeigneter Prompts		2. Halbjahr Klasse 6	Aufgeführt ist der Minimalplan. Sofern noch Zeit ist, kann dieser durch Erweiterungsmodule erweitert werden.

	• Die 10 Gebote der KI-Ethik: Wichtige ethische Regeln für den Umgang mit KI (90 Min) • KI als Lernbuddies: Kennenlernen der Chancen, Grenzen und Glaubwürdigkeit von KI als Lernbuddy (90 Min) <u>Erweiterungsmodule (sollte noch Zeit sein):</u> • Virtuelle KI Influencer: Chancen und Risiken von KI Influencern • mAlfriend: Parasoziale Beziehungen mit KI-Systemen • KI – „gut“ oder „böse“? • Richtig recherchieren im Netz – Quellen prüfen und Umgang mit Deepfakes			
--	--	--	--	--